



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scalastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

*“Con l'Europa investiamo nel vostro futuro“*



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “L. G. FARAVELLI”

Via De Amicis, 35 - 27049 Stradella (PV) Tel. 0385-48686/245758 - Fax 0385-48962

Cod. Mecc. PVIS007004 - C.F. 84000580187 - Codice Univoco Ufficio UFPO61

E-mail: [PVIS007004@istruzione.it](mailto:PVIS007004@istruzione.it) PEC: [PVIS007004@pec.istruzione.it](mailto:PVIS007004@pec.istruzione.it)

Liceo Scientifico: Via Gramsci, 12 - 27043 Broni (PV) Tel. 0385-53105 Fax 0385-259126

Prot. 416/C14

Stradella, 18/01/2019

**Oggetto: AVVISO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI** per la realizzazione della formazione a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base  
Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-51**  
CUP: E87117001210007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l’avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 - 2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTO** il Progetto “Studenti al centro dell’azione didattica – educativa, tra innovatività ed inclusività” dell’IIS Faravelli, codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-51, finalizzato a realizzare attività di diversa tipologia, laboratoriali, creative, sportive e legate all’innovazione digitale per favorire l’aumento delle competenze di base degli studenti e favorire l’inclusione sociale e prevenire e contrastare la dispersione scolastica.

**VISTA** la comunicazione MIUR Prot. n. AOODGEFID 38450 del 29/12/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione Lombardia;

**VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sull’obiettivo/azione: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-51;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 36 del 21/03/2017 e del Consiglio di Istituto n. 56 del 26/04/2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020

**VISTO** il regolamento interno per la disciplina degli incarichi ad esperti deliberato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 75 del 09/11/2017;

**VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio n° 4653/C24 del 25/10/2018 con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – Avviso 10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio 2009 prov. AOODGAI/749 del 06/02/09;

**VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

**RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale docente interno n. 1 figura per lo svolgimento dell’attività di TUTOR, per ciascun modulo formativo previsto nell’ambito del progetto “Una scuola inclusiva a misura di studente” 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-51;

**ATTESA** la necessità di effettuare una ricognizione interna all’istituzione scolastica per l’individuazione di docenti interni TUTOR per la realizzazione dei moduli progettuali

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

**PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche per la realizzazione dei moduli progettuali;

## EMANA

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento fra i docenti interni di **TUTOR** per le attività di coordinamento inerenti alle azioni previste dal progetto Pon FSE “**Studenti al centro dell’azione didattica – educativa, tra innovatività ed inclusività**”

### Articolo 1

#### COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI SEGUENTI MODULI FORMATIVI:

Tipologia modulo	Titolo Modulo	Numero Ore di docenza +tutoraggio
Lingua madre	Metodo di studio rovesciato	30+30
Lingua madre	Il taccuino dello scrittore: writing and reading workshop	30+30
Matematica	Metodo Feuerstein” per studenti in difficoltà e docenti di scuola secondaria di II grado	30+30
Matematica	Miglioriamo l'educazione matematica con il tutoraggio fra pari	30+30
Scienze	Nutrirsi bene: le buone abitudini per una alimentazione corretta	30+30

distintamente per ogni modulo:

1. Gestire l’organizzazione del corso: assistenza relatori corsisti, garantire la continuità informativa e formativa, rilevare le presenze dei corsisti;
2. Supportare l’attività d’aula degli esperti: accoglienza, gestione, assistenza nelle attività laboratoriali;
3. Gestire l’area on-line del corso affidato: materiali, inserimento candidati, gestione delle presenze, avvisi;
4. Relazionare regolarmente circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione verbali.

### ARTICOLO 2

#### SELEZIONE DEI TUTOR INTERNI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto L.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l’art. 7 “Gestione delle Risorse” comma 6 b): “l’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità

oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”, l’Amministrazione selezionerà prioritariamente i tutor all’interno dell’Istituzione stessa che soddisfino ai seguenti requisiti:

<b>TITOLI</b>		<b>PUNTEGGIO MAX</b>
<b>Titoli di studio e culturali</b>	1. Laurea (Laurea Specifica, Laurea Magistrale) – 5 p. 2. Laurea triennale – 3 punti 3. Diploma 2° grado – 2 p.	<b>5</b>
<b>Titoli professionali</b>	1. Esperienze tutoring/e-tutor in contesto scolastico – Max 15 p. 2. Competenze informatiche comprovate – Max 10 p. 3. Partecipazione come corsista a corsi di formazione su tecnologie digitali (2 punto per corso, Max 10 punti). 4. Svolgimento di compiti organizzativi nel contesto scolastico (Max 10 punti)	<b>45</b>
<b>TOTALE</b>		<b>50</b>

### ARTICOLO 3

#### DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all’indirizzo [pvis007004@istruzione.it](mailto:pvis007004@istruzione.it) entro e non oltre le ore 10.00 del 28 gennaio 2019, inserendo nella dicitura dell’oggetto: inserire nell’oggetto la dicitura: “Partecipazione Avviso PON “**Studenti al centro dell’azione didattica – educativa, tra innovatività ed inclusività – Tutor d’aula**”

Le attività formative inizieranno nel mese di febbraio 2019 e si concluderanno entro il 31 agosto 2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto.

3. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

4. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 50 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali dichiarati dai candidati, come sopra previsto.

5. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

6. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura **per un solo modulo formativo**.

7. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

8. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Resta inteso che il tutor si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante: - Affissione all'albo dell'Istituto - Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

#### **ARTICOLO 4**

##### **CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il compenso orario per i docenti della Scuola, è pari a € 30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

#### **Articolo 5**

##### **Responsabile del procedimento.**

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Anna Bobba.

#### **Articolo 6**

##### **Trattamento dei dati personali**

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Articolo 7**

**Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Anna Bobba

Firma autografa ai sensi del D.lgs 39/1993 art.3 c.2