

“Con l'Europa investiamo nel vostro futuro”



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “L. G. FARAVELLI”

Via De Amicis, 35 - 27049 Stradella (PV) Tel. 0385-48686/245758 - Fax 0385-48962

Cod. Mecc. PVIS007004 - C.F. 84000580187 - Codice Univoco Ufficio UFPO61

E-mail: PVIS007004@istruzione.it PEC: PVIS007004@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico: Via Gramsci, 12 - 27043 Broni (PV) Tel. 0385-53105 Fax 0385-259126

Prot. n 411/06-03

Stradella, 18/01/2019

DETERMINA N° 5

Oggetto: Avvio della procedura di selezione del personale interno per la realizzazione della formazione a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-51**
CUP: **E87I17001210007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 - 2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO il Progetto “Studenti al centro dell’azione didattica – educativa, tra innovatività ed inclusività” dell’IIS Faravelli, codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-51, finalizzato a realizzare attività di diversa tipologia, laboratoriali, creative, sportive e legate all’innovazione digitale per favorire l’aumento delle competenze di base degli studenti e favorire l’inclusione sociale e prevenire e contrastare la dispersione scolastica.

VISTA la comunicazione MIUR Prot. n. AOODGEFID 38450 del 29/12/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione Lombardia;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sull’obiettivo/azione: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-51;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 36 del 21/03/2017 e del Consiglio di Istituto n. 56 del 26/04/2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio n° 4653/C24 del 25/10/2018 con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – Avviso 10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio 2009 prov. AOODGAI/749 del 06/02/09;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VERIFICATA la mancanza di iscrizioni per 2 moduli previsti nel progetto: “Study Lab Math: studiare in modo efficace, modellati dai propri compagni e interconnessi – Un laboratorio di studio per giovani attraverso il Peer Tutoring e la ricerca scientifica” e “Study Lab English: studiare in modo efficace, modellati dai propri compagni e interconnessi – Un laboratorio di studio per giovani attraverso il Peer Tutoring e la ricerca scientifica”;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale docente interno n. 1 figura per lo svolgimento dell’attività di ESPERTO, n. 1 figura per lo svolgimento dell’attività di TUTOR, per ciascun modulo formativo previsto nell’ambito del progetto “Una scuola inclusiva a misura di studente” 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-108;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale docente interno n. 1 figura per lo svolgimento dell'attività di referente per la valutazione del progetto "Studenti al centro dell'azione didattica – educativa, tra innovatività ed inclusività" 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-51;

RITENUTO di non avvalersi della figura aggiuntiva prevista nel progetto;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno, a supporto del DSGA già nominato con prot. 4668/C24 del 26./10/1028 per lo svolgimento dell'attività di monitoraggio amministrativo e contabile e referente per la rendicontazione, personale assistente amministrativo per la gestione documentale;

RILEVATA la necessità di individuare, tra il personale interno, personale assistente tecnico per il supporto delle attività laboratoriali e collaboratori scolastici per il supporto alle attività pomeridiane;

CONSIDERATA la necessità di effettuare una ricognizione interna all'istituzione scolastica per l'individuazione di docenti interni esperti per la realizzazione dei moduli progettuali;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

l'avvio della procedura per la realizzazione del servizio di formazione dei seguenti corsi, inseriti nel progetto "Studenti al centro dell'azione didattica – educativa, tra innovatività ed inclusività" 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-51, rivolti agli alunni dell'I.I.S. "Faravelli" di Stradella da svolgersi in orario extra-scolastico:

Tipologia modulo	Titolo Modulo	Numero Ore di docenza +tutoraggio
Lingua madre	Metodo di studio rovesciato	30+30
Lingua madre	Il taccuino dello scrittore: writing and reading workshop	30+30
Matematica	Metodo Feuerstein" per studenti in difficoltà e docenti di scuola secondaria di II grado	30+30
Matematica	Miglioriamo l'educazione matematica con il tutoraggio fra pari	30+30
Scienze	Nutrirsi bene: le buone abitudini per una alimentazione corretta	30+30

Per ciascun modulo sono previste le seguenti figure professionali:

- Esperto: 30 ore
- Tutor: 30 ore

Per la realizzazione del progetto sono previste le seguenti figure professionali:

- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, per il coordinamento della predisposizione delle attività valutative, il collegamento fra l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nell’attuazione del progetto, la cura dell’aggiornamento dei dati richiesti dal Sistema Informativo e l’aggiornamento della apposita piattaforma, la valutazione della coerenza dei percorsi formativi: n. 100 ore;
- PERSONALE ASSISTENTE AMMINISTRATIVO, per l’assistenza amministrativa e contabile: n. 90 ore complessive;
- PERSONALE ASSISTENTE TECNICO, per il supporto tecnico informatico delle attività laboratoriali: n. 30 ore complessive;
- COLLABORATORI SCOLASTICI, per l’assistenza delle attività pomeridiane e la pulizia dei locali di entrambi i plessi di Stradella e Broni: n. 100 ore complessive;

L’individuazione delle diverse figure professionali viene effettuata attraverso le seguenti procedure:

- Per gli ESPERTI, i TUTOR, il REFERENTE DELLA VALUTAZIONE si procederà mediante avviso rivolto al personale interno all’istituzione scolastica per verificare la sussistenza di personale idoneo e disponibile. Rilevata la disponibilità di professionalità rispondenti alle caratteristiche richieste, l’Istituzione Scolastica procederà al conferimento dell’incarico.

Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di adeguate professionalità interne, si ricorrerà a collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL 29.11.2007 o, in alternativa, a contratti di lavoro autonomo con esperti esterni ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs 30.3.2001, n 165.

Art. 2 - Aggiudicazione

L’individuazione delle diverse figure professionali previste avverrà mediante comparazione dei curricula in base ai criteri di selezione:

DOCENTI FORMATORI interni esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE “Studenti al centro dell’azione didattica – educativa, tra innovatività ed inclusività”, distintamente per ogni modulo:

1. Modulo: METODO DI STUDIO ROVESCIO

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Requisiti di accesso

Diploma di laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea in materie umanistiche

Ulteriori titoli* ed esperienze professionali	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o master, corsi specialistici (5pt per ogni titolo)	Max 20 punti
Esperienza di docenza in corsi nella materia oggetto del modulo (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di recupero (5pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di formazione docenti (5 pt per ogni corso)	Max 20 punti

***i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento**

2. Modulo: IL TACCUINO DELLO SCRITTORE: WRITING AND READING WORKSHOP

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Requisiti di accesso

Diploma di laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea in materie umanistiche

Ulteriori titoli* ed esperienze professionali	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o master, corsi specialistici (5pt per ogni titolo)	Max 20 punti
Esperienza di docenza in corsi nella materia oggetto del modulo (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di recupero (5pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di formazione docenti (5 pt per ogni corso)	Max 20 punti

*i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento

3. Modulo: METODO FEUERSTEIN” PER STUDENTI IN DIFFICOLTÀ E DOCENTI DI SC. SEC. DI II GRADO

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Requisiti di accesso

Diploma di laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea in materie matematiche

Ulteriori titoli* ed esperienze professionali	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o master, corsi specialistici (5pt per ogni titolo)	Max 20 punti
Esperienza di docenza in corsi nella materia oggetto del modulo (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di recupero (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di formazione docenti (5 pt per ogni corso)	Max 20 punti

*i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento

4. Modulo: MIGLIORIAMO L'EDUCAZIONE MATEMATICA CON IL TUTORAGGIO FRA PARI

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Requisiti di accesso

Diploma di laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea in materie matematiche

Ulteriori titoli* ed esperienze professionali	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o master, corsi specialistici (5pt per ogni titolo)	Max 20 punti
Esperienza di docenza in corsi nella materia oggetto del modulo (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di recupero (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di formazione docenti (5 pt per ogni corso)	Max 20 punti

*i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento

5. Modulo: NUTRIRSI BENE: LE BUONE ABITUDINI PER UNA ALIMENTAZIONE CORRETTA

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Requisiti di accesso

Diploma di laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea in Scienze Motorie

Ulteriori titoli* ed esperienze professionali	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o master, corsi specialistici (5pt per ogni titolo)	Max 20 punti
Esperienza di docenza in corsi nella materia oggetto del modulo (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di perfezionamento a livello sportivo (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di formazione docenti (5 pt per ogni corso)	Max 20 punti

*i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento

TUTOR interni:

<u>TITOLI</u>		<u>PUNTEGGIO MAX</u>
Titoli di studio e culturali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laurea (Laurea Specifica, Laurea Magistrale) – 5 p. 2. Laurea triennale – 3 punti 3. Diploma 2° grado – 2 p. 	5
Titoli professionali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esperienze tutoring/e-tutor in contesto scolastico – Max 15 p. 2. Competenze informatiche comprovate – Max 10 p. 3. Partecipazione come corsista a corsi di formazione su tecnologie digitali (2 punto per corso, Max 10 punti). 4. Svolgimento di compiti organizzativi nel contesto scolastico (Max 10 punti) 	45
TOTALE		50

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE interno:

Titoli	Valutazione
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento (max10)	<ul style="list-style-type: none"> · Punti 10 per voto da 106 a 110 · Punti 8 per voto da 100 a 105 · Punti 6 per voto fino a 99
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc.) max 10 punti	Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 5 titoli
Esperienze pregresse nel ruolo di Referente per la valutazione max 10 punti	Punti 2 Per ogni anno
Componente Nucleo Interno Valutazione Max 10 punti	Punti 2 Per ogni anno
Componente del Comitato di Valutazione Docenti max 10 punti	Punti 2 Per ogni anno

Esperienze documentate di tutoring max 10 punti	Punti 2 Per ogni esperienza
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 5
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali max 10 punti	Punti 2 per ogni certificazione
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione max 5 punti	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un max di 5 esperienze

In caso di parità sarà scelto il candidato più giovane.

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI E ASSISTENTI TECNICI

Verranno utilizzati gli assistenti amministrativi che daranno la disponibilità, a rotazione, in base alle relative competenze.

COLLABORATORI SCOLASTICI

Verranno utilizzati i collaboratori scolastici che daranno la disponibilità, a rotazione, in base alla sede di servizio.

Art. 3 - Compensi

Gli importi per la realizzazione delle attività di cui all'art. 1 sono così determinati:

Esperti: € 70,00 (settanta/00) l'ora onnicomprensivi per un totale di 30 ore per modulo;

Tutor: € 30,00 (trenta/00) l'ora onnicomprensivi per un totale di 30 ore per modulo;

Referente per la valutazione: € 23,22 (ventitre/22) l'ora onnicomprensivi per un totale di 100 ore;

Assistenti amministrativi e tecnici: € 19,24 (diciannove/24) l'ora onnicomprensivi per un totale di 120 ore;

Collaboratori scolastici: € 16,59 (sedici/59) l'ora onnicomprensivi per un totale di 100 ore;

Art. 4 - Tempi di esecuzione

Il servizio richiesto dovrà essere realizzato entro il termine ultimo di scadenza del progetto.

Art. 5 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Anna Bobba.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Anna Bobba)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.
3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993