



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

"Con l'Europa investiamo nel vostro futuro"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. G. FARAVELLI"

Via De Amicis, 35 - 27049 Stradella (PV) Tel. 0385-48686/245758 - Fax 0385-48962

Cod. Mecc. PVIS007004 - C.F. 84000580187 - Codice Univoco Ufficio UFPO61

E-mail: PVIS007004@istruzione.it PEC: PVIS007004@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico: Via Gramsci, 12 - 27043 Broni (PV) Tel. 0385-53105 Fax 0385-259126

Prot. n. 5394/C24

Stradella, 01/12/2017

Oggetto: progetto 10.1.1A- FSE PON – LO 2017-108 Avviso pubblico Prot. n. 10862 del 16.09.2016
Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre
l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Programmazione Fondi
Strutturali 2014/2020 –

BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI INTERNI ESPERTI

– CIG: // CUP: E49G17000840007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità
Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di
diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento
recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.
59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e
compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione
amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del
lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le
Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di
investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
(FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e
ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della
Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. n. 10862 del 16.09.2016 del MIUR per Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

VISTO il Progetto "Una scuola inclusiva a misura di studente" dell'IIS Faravelli finalizzato a realizzare attività di diversa tipologia, laboratoriali, creative, sportive e legate all'innovazione digitale per favorire l'inclusione sociale e prevenire e contrastare la dispersione scolastica

VISTE le autorizzazioni trasmesse con note MIUR Prot. n. AOODGEFID/28612 del 13/07/2017 e prot. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 di approvazione del progetto a valere sull'obiettivo/azione 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio (codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-108);

VISTE le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020"

VISTE l'estratto del Collegio dei Docenti (Prot. n. 3975) del 28/09/2016 contenente la delibera n.19 relativa al PON e l'estratto del Consiglio di Istituto (Prot. n. 3976) del 06/10/2016 contenente la delibera n. 34 relativa all'approvazione del progetto PON

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 5166 del 21/11/2017

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – misura 10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio 2009 prov. AOODGAI/749 del 06/02/09;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di effettuare una ricognizione interna all'istituzione scolastica per l'individuazione di docenti interni esperti per la realizzazione dei moduli progettuali

EMANA

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di docenti interni esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE "Una scuola inclusiva a misura di studente"

Articolo 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Tipologia modulo	Titolo Modulo	Numero Ore
1. Educazione motoria, sport, gioco didattico	Col Badminton, un'occasione per stare insieme	30
2. Educazione motoria, sport, gioco didattico	Nuoto: uno stile per crescere	30
3. Arte, scrittura creativa, teatro	Testa di burattino	30
4. Potenziamento delle competenze di base	Impariamo recitando	30
5. Innovazione didattica digitale	Innovazione didattica digitale	30
6. Innovazione didattica digitale	Guerrieri digitali: stop al Cyberbullismo	30
7. Innovazione didattica digitale	Corso base ECDL	30
8. Potenziamento delle competenze di base	Faravelli.tv	30

1. Modulo: Col Badminton, un'occasione per stare insieme

Il modulo si prefigge un sempre più ampio coinvolgimento degli studenti dell'Istituto, in particolare di quelli con un alto rischio di abbandono, con problemi relazionali o svantaggio economico e sociale.

Attraverso la disciplina sportiva del Badminton si vogliono promuovere le dinamiche relazionali collaborative, il rispetto delle regole, l'acquisizione della fiducia in sé stessi, lo spirito di squadra non disgiunti dall'acquisizione dell'autodisciplina e dell'autocontrollo. L'azione psicomotoria aiuta gli allievi a consolidare le proprie capacità sensoriali, percettive, motorie e sociali, li stimola a orientarsi in maniera personale e a compiere scelte anche innovative.

Il modulo si articolerà in 30 ore extracurricolari, articolate in 15 incontri di due ore ciascuno.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Requisiti di accesso

Diploma di laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea in Scienze Motorie

Ulteriori titoli* ed esperienze professionali	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o master, corsi specialistici (5pt per ogni titolo)	Max 20 punti
Esperienza di docenza in corsi nella materia oggetto del modulo (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di recupero (5pt per ogni corso)	Max 20 punti
Esperienza di docenza in corsi di formazione docenti (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti

*i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento

2. Modulo: NUOTO UNO STILE PER CRESCERE

Il modulo si pone l'obiettivo di creare negli alunni partecipanti uno spirito competitivo sano e rispettoso delle regole, di favorire attraverso la pratica sportiva del nuoto una maggiore conoscenza di sé stessi, dei propri limiti e delle proprie capacità. Gli alunni avranno modo di imparare i fondamentali delle discipline natatorie e, per coloro che già hanno dimestichezza con il nuoto, di consolidare e migliorare le tecniche già acquisite in precedenza.

Il modulo si articolerà in 30 ore extracurricolari, articolate in 15 incontri di due ore ciascuno.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Requisiti di accesso

Diploma di laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea in Scienze Motorie

Ulteriori titoli* ed esperienze professionali	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o master, corsi specialistici (5pt per ogni titolo)	Max 20 punti
Esperienza di docenza in corsi nella materia oggetto del modulo (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di recupero (5pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di formazione docenti (5 pt per ogni corso)	Max 20 punti

***i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento**

3. Modulo: TESTA DI BURATTINO

Con il progetto "Testa di Legno" si intende contribuire, utilizzando i linguaggi e le tecniche proprie del teatro di figura e la metodologia del teatro sociale, al recupero ed alla prevenzione del fallimento e della dispersione scolastica e alla promozione dell'inclusione e della multiculturalità.

Vuole essere un progetto educativo/formativo mirato a fornire competenze trasversali grazie alle quali, mediante l'espressione creativa, emergano bisogni, problematiche e risorse dei partecipanti.

Il laboratorio teatrale porta alla scoperta delle capacità espressive e relazionali di ogni partecipante contribuendo a favorire processi di integrazione, multiculturalità e benessere all'interno della struttura scolastica e quindi ad un cambiamento del rapporto con essa. Il laboratorio permette agli alunni di acquisire maggiori competenze linguistiche espressive-comunicative: si crea maggiore dinamismo nella classe e il messaggio grammaticale si veicola con originalità. Gli alunni imparano la lingua italiana veicolata con le situazioni teatrali che si vengono a costruire.

Il modulo si articolerà in 30 ore extracurricolari, articolate in 15 incontri di due ore ciascuno.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Requisiti di accesso

Diploma di laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea in materie umanistiche

Ulteriori titoli* ed esperienze professionali	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o master, corsi specialistici (5pt per ogni titolo)	Max 20 punti
Esperienza di docenza in laboratori teatrali (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi L2 (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di formazione docenti (5 pt per ogni corso)	Max 20 punti

***i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento**

4. Modulo: IMPARIAMO RECITANDO

Il modulo si propone di aumentare le capacità linguistiche, espressive e relazionali degli alunni, di combattere il disadattamento, l'insuccesso scolastico, l'abbandono precoce della scuola mediante l'utilizzo di attività laboratoriali relative al teatro. Il progetto è mirato al miglioramento dell'integrazione anche dei ragazzi stranieri nel tessuto scolastico, sociale e culturale anche grazie al coinvolgimento delle famiglie che spesso non riescono, pur volendo, a prenderne parte né a rappresentare per i propri figli una base sicura di riferimento in un cammino rispettoso delle diversità per la valorizzazione dell'interculturalità.

Il modulo si articolerà in 30 ore extracurricolari, articolate in 15 incontri di due ore ciascuno.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Requisiti di accesso

Diploma di laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea in materie umanistiche

Ulteriori titoli* ed esperienze professionali	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o master, corsi specialistici (5pt per ogni titolo)	Max 20 punti
Esperienza di docenza in laboratori teatrali (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi L2 (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di formazione docenti (5 pt per ogni corso)	Max 20 punti

***i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento**

5. Modulo: INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE

Il corso è finalizzato a far acquisire agli studenti la competenza d'uso del digitale per l'apprendimento. Il corso deve innescare un immediato utilizzo dei dispositivi digitali e degli ambienti web 2.0 per le attività didattiche individuali e di gruppo: studio, rielaborazione, ricerche, compiti, progetti. Per questo l'accento è posto su ambienti web e strumenti software utilizzabili per la collaborazione, la condivisione, la ricerca, l'elaborazione di "prodotti" multimediali, documenti, presentazioni, pagine web con testi, audio, video.

Ai corsisti viene proposto l'uso di molti software e ambienti web rispondenti ai diversi momenti della didattica e alle varie esigenze didattiche.

I prodotti realizzati saranno resi disponibili, gratuitamente, alla scuola e al territorio mediante canali digitali (sito internet, YouTube, o su SlideShare, Padlet,.....)

Il modulo si articolerà in 30 ore extracurricolari, articolate in 15 incontri di due ore ciascuno

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Requisiti di accesso

Diploma di laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea in scientifiche, economiche, tecnologiche

Ulteriori titoli* ed esperienze professionali	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o master, corsi specialistici (5pt per ogni titolo)	Max 20 punti
Esperienza di docenza in corsi informatici in ambito scolastico e/o in materia di metodologie innovative (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di recupero (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti

Esperienza di docenza in corsi di formazione docenti (5 pt per ogni corso)	Max 20 punti
--	--------------

***i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento**

6. Modulo: GUERRIERI DIGITALI: STOP AL CYBERBULLISMO

La facilità e la leggerezza con cui i ragazzi pubblicano e diffondono informazioni personali sui social network ne è un grave problema che affligge la società odierna

Tale mancanza di utilizzo critico dei nuovi media è una delle cause scatenanti dei fenomeni quali il bullismo in rete, il cyberbullismo, che presenta molte caratteristiche in comune con il bullismo "off line" e si distingue per alcune caratteristiche tipiche dell'ambiente digitale.

E' necessario intervenire con azioni mirate di acculturamento degli operatori, docenti e soprattutto dei genitori di potenziali vittime o carnefici, che possano conferire l'adeguato mix di competenze digitali, psicologiche e sociali. Il percorso formativo si presenta trasversale a tematiche psicologiche, sociali, informatiche e giuridiche.

Sensibilizzare le famiglie sulle caratteristiche del fenomeno, individuando e sperimentando strategie innovative per il suo contrasto.

Gli obiettivi sono quindi di promuovere pratiche di mediazione dei conflitti, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale. di sviluppare politiche di prevenzione, di educazione e partecipazione delle famiglie, di definire le diverse tipologie di cyberbullismo, le cause e le conseguenze, di analizzare la direttiva del MIUR sul Cyberbullismo. Educare ad un utilizzo 'smart' dei social network

Il modulo si articolerà in 30 ore extracurricolari, articolate in 15 incontri di due ore ciascuno

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Requisiti di accesso

Diploma di laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea in scientifiche, economiche, tecnologiche

Ulteriori titoli* ed esperienze professionali	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o master, corsi specialistici (5pt per ogni titolo)	Max 20 punti
Esperienza di docenza in corsi informatici in ambito scolastico e/o in materia di metodologie innovative (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi sul cyberbullismo (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di formazione docenti (5 pt per ogni corso)	Max 20 punti

***i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento**

7. Modulo: CORSO BASE NUOVA ECDL

Far acquisire agli alunni le competenze base sull'utilizzo del computer e sulla gestione dei software per videoscrittura, gestione foglio di calcolo, produzione di presentazioni efficaci

Il modulo si articolerà in 30 ore extracurricolari, articolate in 15 incontri di due ore ciascuno

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Requisiti di accesso

Diploma di laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea in scientifiche e tecnologiche

Ulteriori titoli* ed esperienze professionali	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o master, corsi specialistici (5pt per ogni titolo)	Max 20 punti

Esperienza di docenza in corsi informatici in ambito scolastico e/o in materia di metodologie innovative (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di recupero (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di formazione docenti (5 pt per ogni corso)	Max 20 punti

***i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento**

8. Modulo: FARAVELLI.TV

Il modulo prevede di dar vita ad una web TV dell'Istituto declinato nei seguenti momenti:

- Realizzazione di un prototipo di laboratorio a prevalente uso interno
- Possibilità di fruizione da parte del territorio della tv locale via web

Il modulo si articolerà in 30 ore extracurricolari, articolate in 15 incontri di due ore ciascuno

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Requisiti di accesso

Diploma di laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea in scienze della comunicazione, materie informatiche/tecnologiche, materie scientifiche

Ulteriori titoli* ed esperienze professionali	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o master, corsi specialistici (5pt per ogni titolo)	Max 20 punti
Esperienza di docenza in corsi informatici in ambito scolastico (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in materia comunicazione scritta e online (5 pt per ogni corso)	Max 30 punti
Esperienza di docenza in corsi di formazione docenti (5 pt per ogni corso)	Max 20 punti

***i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento**

Articolo 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;

ARTICOLO 3

SELEZIONE DEGLI ESPERTI INTERNI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto L.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno", l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa.

ARTICOLO 4

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

4. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo **pvis007004@istruzione.it** entro e non oltre le ore **10.00 del 16 dicembre 2017**.

Le attività formative inizieranno nel mese di gennaio 2018 e si concluderanno entro il 30 Agosto 2018. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto.

5. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

6. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come sopra previsto.

7. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

8. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.

9. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

10. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

11. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

12. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

13. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

14. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

15. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante: - Affissione all'albo dell'Istituto - Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 5

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il compenso orario per i docenti della Scuola, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Articolo 6

Responsabile del procedimento.

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Agnese Nadia Canevari

Articolo 7

Trattamento dei dati personali

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 8

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Agnese Nadia Canevari

*Firma autografa ai sensi
del d.lgs. 39/1993, art. 3, comma 2*